

**Профессиональный
стандарт педагога,
как нормативная основа
педагогической
деятельности**

**Ерофеева Нина Юрьевна
доктор педагогических наук, профессор**

Цель онлайн-педсовета
обсуждение профессионального
педагогического стандарта:
от проблемы к необходимости.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ,
НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ,
СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ)
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"**

Вводится в действие с 1 января 2017 года
Вопрос состоит в том, зачем на самом деле
нужен профессиональный стандарт?
Насколько профессиональный стандарт
связан с ФГОС общего образования или
ФГОС дошкольного образования?

- Меняется время, меняются дети, педагоги меняются медленнее
- Появились дети со смешанными способностями, ограничениями в здоровье
- Изменился национально-демографический состав детей, для которых русский неродной язык
- Важна универсальная деятельность педагога. Требования ФГОС: результаты предметные, метапредметные, личностные.

Аргументы

16 поручений президента страны В.В.Путина по совершенствованию системы общего образования

- формирование **национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями**,
- подтверждаемыми результатами аттестации,
- а также **на учёт мнения выпускников** общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, *предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.*
- Доклад — до 1 июля 2016 г., далее — ежегодно.

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС	ПРЕДЛАГАЕТСЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ
ДОЛЖНОСТЬ: Учитель КАТЕГОРИИ: Высшая категория Первая категория Соответствие	Ведущий учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Управление проектированием и реализацией образовательных программ
	Старший учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Проектирование и реализация образовательных программ
	Учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Реализация образовательных программ

Число вакансий по должностям определяет регион в пределах ФОТ

- **ТК РФ Статья 195.1** **Понятия квалификации работника, профессионального стандарта**
- Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.
- Приказы Минтруда России (N 544н, N 514н, N 613н, N 608н)

Нормативная база

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23

"О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"

1. Утвердить прилагаемые Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов.
2. Установить, что Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений **устанавливает тождественность наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащихся в профессиональных стандартах.**

Приказы Минтруда России (N 514н, N 613н, N 608н)

- О применении профессиональных стандартов см.письмо**

Минтруда России от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253 и информацию Минтруда России от 10 февраля 2016 г.

- **Статья 76. Дополнительное профессиональное образование**

П. 4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

П.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Статья 76

**Программа "Педагог
нового стандарта"**

**Блок 1 . Особенности Профессионального
стандарта педагога.**

**Блок 2. Новые функции, умения и
знания, включенные в
Профессиональный стандарт педагога**

Трудовая функция -Обучение

**Трудовая функция
«Развивающая деятельность»**

**Трудовая функция
«Воспитательная
деятельность»**

**Блок 3. Трудовая функция «Педагогическая
деятельность по проектированию и
реализации образовательного процесса в
образовательных организациях»**

Педагог нового стандарта

Сроки обучения 260 / 6 месяцев	Сроки обучения 100/2 месяца
Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право ведения нового вида профессиональной деятельности,	Свидетельство установленного образца о повышении квалификации в педагогической деятельности

Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, **либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;**

Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" **либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**

**Заведующий базовой
кафедрой УдГУ ДПО**

**Зам. заведующего
кафедры шк. 97**

Методист

Научный сектор

Информационный
сектор

Сектор
дистанционного
образования

Лаборатория
билингвального
образования

**Условия
обучения**

**Содержание
обучения**

педагогическое
направление (**Можга**)

краеведческое
направление
(**Сарапул**)

направление
педагогических
технологий (**Игра**)

История педагогики
(**Ува**)

Проектная
деятельность (**МГАУ**)

Профессиональные
родители
(Альтернатива **Ижевск**)

Конкурсное
направление
(**Воткинск**)

**Сетевая дистанционно-очная форма
обучения** позволяет без отрыва от работы и
в сжатые сроки получить новые знания

СТРУКТУРА СТАНДАРТА

инвариант

вариативная часть

1. Знание предмета
2. Владение информационными технологиями

Новые
профессиональные
компетенции



НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ПЕРЕСМОТРА ПОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Меняется мир – меняется стандарт



Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями:

- Работа с одаренными учащимися;
- Работа в условиях реализации школой программ инклюзивного образования;
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- Работа с учащимися массовых школ, имеющими проблемы в развитии;
- Работа с девиантными социально запущенными учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- Мониторинг и экспертиза качества обучения, соответствующие международным стандартам.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ СТАНДАРТА – ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ



Вариативная часть стандарта – ориентир развития на ближайшую и отдаленную перспективу.



Вариативную часть нельзя немедленно предъявлять в качестве нормативного требования к деятельности учителя.

Нельзя требовать от педагогов того, чему их специально не обучали.



- Подготовка универсальных педагогических компетенций (работа с любым контингентом учащихся).

От УПК педагога к УУД ученика

- Умение осуществлять системно-деятельный подход
- Быть готовым к сертификации деятельности по новому стандарту (стандарт – сертификация; тарифно-квалификационные требования – аттестация)

Новые компетентности

- **Закон разводит понятие образования и квалификации.** Можно получить образование, но не получить квалификацию
- **Квалификация** – это уровень проявления компетенций. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- **Сертификация** (лат. *sertifico* — удостоверяю) — форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

Профессиональный стандарт -

характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Суть сертификации – объективная оценка уровня профессиональной квалификации работника требованиям, установленным соответствующим профессиональным стандартом, подтверждающая его возможности и право выполнять конкретные виды трудовой деятельности вне зависимости от места, времени и способа получения квалификации.

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС	ПРЕДЛАГАЕТСЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ
ДОЛЖНОСТЬ: Учитель КАТЕГОРИИ: Высшая категория Первая категория Соответствие	Ведущий учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Управление проектированием и реализацией образовательных программ
	Старший учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Проектирование и реализация образовательных программ
	Учитель *высшая категория *первая категория соответствие	Обобщенная трудовая функция: Реализация образовательных программ

Число вакансий по должностям определяет регион в пределах ФОТ

- **Технология оценки персонала через аттестацию** - оценка соответствия уровня квалификации персонала занимаемой должности в конкретной организации, на основе внутренних требований руководства.
- Сертификация же **вынесена за пределы конкретной организации**, ее проводит третья независимая сторона и ее целью является **установление соответствия качественных характеристик персонала требованиям внешних профессиональных стандартов**, разработанных вне конкретной организации профессиональными сообществами.
- Сертификация позволяет установить и удостоверить более широкую область собственной компетенции специалиста, дает гарантию уровня его профессионализма, позволяет специалисту **использовать больший диапазон смены профессиональных ролей при соответствующей дополнительной профессиональной подготовке.**

Процесс сертификации

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

**Зачем нужен профессиональный
стандарт**



Телефон: 91-60-82

Факс: 91-60-82

Адрес: 426034, Удмуртская республика, Ижевск,
ул. Университетская, 1, корп. VI, ауд. 009

E-mail:

idpo@udsu.ru,

malishevmu@mail.ru