АННОТАЦИЯ

Наименование программы ‑ **«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании».**

Программа рассчитана для подготовки к педагогической деятельности в высшем учебном заведении магистрантов, аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 2 лет.

* + Срок освоения программы слушателем: 4 месяца.
  + Трудоемкость программы: 260 часов.
  + Форма обучения и режим занятий: очная, очно-заочная, дистанционная.
  + Требования к слушателю (базовое образование слушателя): лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование.
  + Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Содержательный минимум программы

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

в рамках профессионального стандарта

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования

и дополнительного профессионального образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Кол-во  часов | Лектор |
| **Блок 1. Основы законодательства об образовании.**  Профессиональный и образовательный стандарты: их особенности и структура. Эффективный контракт преподавателя.  Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.  Проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.  Ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. | 40 час. | Бунтов Семен  Демьянович |
| **Блок 2. Современные оценочные средства.**  Методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.  Варианты использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.  Способы применения современных оценочных средств, обеспечение объективности оценки, охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:  - соблюдение предусмотренной процедуры контроля и методики оценки;  - соблюдение и корректно интерпретированные результаты контроля и оценки. | 40 час. | Анголенко Елена  Николаевна |
| **Блок 3. Современные образовательные технологии.**  Современные образовательные технологии профессионального образования.  Формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся.  Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).  Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)).  Методы подготовки обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля). | 50 час. | Ходырев Павел Михайлович |
| **Блок 4. Коммуникативный аспект обучения.**  Основы психологии труда, стадии профессионального развития.  Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.  Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.  Методы и приемы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.  Способы знакомства обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, введение ее элементов в образовательную среду.  Эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. | 40 час. | Ерофеева Нина  Юрьевна |
| **Блок 5. Формирование у обучающихся компе­тенций, предусмотренных ФГОС.**  Проектирование рабочей программы, плана изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных технологий, собственной профессиональной деятельности на основании анализа образовательного процесса и его результатов.  Целеполагание в деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Проектирование индивидуальной образовательной программы. Средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. Техника проведения консультаций по профессиональному самоопределению на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).  Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля). | 50 час. | Ерофеева Нина  Юрьевна |
| **Блок 6. Охрана труда** и мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета и занятия.  Виды учебного оборудования и составление заявки на его закупку с учетом:  - требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;  - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины;  - нормативных документов образовательной организации;  - современных требований к учебному оборудованию.  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).  Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.  Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. | 30 час. | Хасанов Ирек  Фаизович |