**Профстандарт педагога** — **уверенность в завтрашнем дне**

**С 1 января текущего года были введены новые профессиональные стандарты педагогов, требующие от современного преподавателя развития дополнительных компетенций. Институт дополнительного профессионального образования предлагает переподготовку педагогов, соответствующую всем требованиям ФГОС.**

**Михаил Михайлович Кибардин, проректор по учебной и воспитательной работе:**

— Развитие университета — это постоянный процесс, и он прежде всего связан с развитием и совершенствованием кадрового потенциала. Поэтому неслучайно в новых образовательных и профессиональных стандартах большое внимание уделяется росту профессионализма преподавателей, которые обеспечивают реализацию той или иной образовательной программы.

В 2019 году наш университет будет проходить процесс аккредитации, и в связи с этим мы должны уделить внимание тем формальным требованиям, которые предъявляются по методике проведения аккредитации. Сегодня мы выявили определённое несоответствие в кадровом обеспечении. Это касается базового профильного образования преподавателей. Программа профессиональной переподготовки, которая в настоящее время разработана и реализуется в ИДПО, позволит устранить их в полном объёме.

Нам необходимо активнее использовать инновационные методики и формы обучения. Новый уровень готовности педагога должен соответствовать требованиям наших работодателей, требованиям стандарта, ну и конечно, потребностям наших студентов.

Программа позволит слушателям получить новые знания, компетенции, которые повысят их защищённость при аккредитации, в конкурсном отборе и, безусловно, повлияют на качество преподавания.

**Михаил Юрьевич Малышев, директор Института дополнительного профессионального образования УдГУ:**

— Последнее время мы часто слышим и читаем об изменениях в образовательном пространстве. Это и новые профстандарты, и образовательные стандарты, в том числе изменения в законодательстве в рамках самой образовательной деятельности. Поэтому надо стараться реагировать быстро. Думаю, что задача нашего института (ИДПО) в этом и заключается. Мы, как более мобильная группа, должны быстро реагировать на нововведения. Большую часть этой деятельности нам удаётся реализовать в университете. Так и проект «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» реализуется силами базовой кафедры управления процессами в образовании ИДПО УдГУ.

Кафедру возглавляет Н.Ю. Ерофеева, профессор, доктор пед. наук, авторитетный специалист в области педагогического образования. Важность этого проекта заключается в том, что в нём участвуют профессионалы своего дела, работники и преподаватели вуза: Семён Демьянович Бунтов («Основы законодательства в образовании»), Елена Николаевна Анголенко («Современные оценочные средства»), Павел Михайлович Ходырев («Современные образовательные технологии»), Нина Юрьевна Ерофеева («Формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС», «Коммуникативные аспекты обучения»), Ирек Фаизович Хасанов («Охрана труда»). Кураторство проекта (программы) осуществляется ректоратом и непосредственно проректором по УиВР М.М. Кибардиным.

Программа рассчитана на вузовских преподавателей и направлена на возможность с их стороны адаптироваться в новшествах и изменениях образования на данном этапе. Сегодня заняты учебным процессом три группы, это порядка 150 человек. Следующий поток мы планируем начать уже в конце зимы, там тоже планируется чуть больше 150 преподавателей. Таким образом, мы думаем, что к концу учебного года более 300 работников нашего вуза пройдут подготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании».

Сейчас главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Учёба через всю жизнь становится тем ключом, который способен открыть двери в мир современной педагогики. Руководитель программы, профессор, доктор педагогических наук, заведующая базовой кафедрой управления процессами в образовании ИДПО **Нина Юрьевна Ерофеева** рассказала, зачем такая переподготовка необходима каждому преподавателю:

— Приказом ректора в университете была запущена программа «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», которая связана с тем, что с 1 января этого года был введён в действие профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Всего профессиональных стандартов в системе образования пять. Один из них относится к системе вузовского образования.

Что вообще такое профессиональный стандарт? Это основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций преподавателя, являющийся измерителем его квалификации, инструментом реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Зачем он нужен? Знания устаревают очень быстро. Меняется сам смысл процесса преподавания, образовательное пространство становится другим. И мы не можем применять одни и те же методы обучения для студентов, которые находятся в разных образовательных пространствах. Более того, преподаватель как лектор студенту уже не нужен: студент может и в Интернете спокойно найти всю требуемую информацию. Другой вопрос: сможет ли он ей грамотно воспользоваться? А знания — это не наскальная живопись, они меняются постоянно, и нам нужно им соответствовать. Сейчас мы имеем не столько процесс обучения, сколько процесс сопровождения, то есть мы должны уметь вместе со студентами войти в процесс обучения и сопровождать его. Разница большая.

Проблема в том и состоит, что пришли новые образовательные стандарты, а компетенции преподавателей им не соответствуют. Но от преподавателя нельзя требовать того, чему его не учили. Следовательно, введение нового профессионального стандарта должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

Здесь важно понять, что речь не идёт о том, какой вуз вы закончили и какую имеете должность, а о соответствии вашего вида деятельности и того документа, который вы имеете на руках. Профессиональные стандарты диктуют определённые требования к трудовым действиям, которые необходимо в рамках основного вида деятельности выполнить. Если вы уже много лет работаете преподавателем, но у вас в документе нет даже слова о какой-либо педагогической составляющей, то получить такой документ совершенно необходимо. Если педагогическая составляющая есть, то программа обучения может быть регулярной системой повышения квалификации.

Что ещё важно, программа «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» даёт возможность за счёт университета освоить новый вид деятельности. Если кто-то по каким-то причинам эту программу не осваивает, то это придётся делать в другом месте и уже за собственные деньги. Программа содержит четыре инвариантных блока и два вариативных. Обучение строится в реально-виртуальном пространстве по блочно-модульной системе. Блок состоит из модулей, которые взаимосвязаны между собой и ориентированы на конкретные трудовые действия профессионального стандарта. По итогам каждого блока будет проводиться собеседование по вопросам, зачёт по практикоориентированным заданиям.



**Программа «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»**

Данная программа создана в рамках профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и включает в себя 6 блоков: «Современные образовательные технологии», «Коммуникативные аспекты обучения», «Формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС», «Охрана труда», «Современные оценочные средства», «Основы законодательства в образовании». Программа рассчитана для подготовки к педагогической деятельности в высшем учебном заведении магистрантов, аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 2 лет.

* + Срок освоения программы слушателем: 4 месяца.
  + Трудоёмкость программы: 260 часов.
  + Форма обучения и режим занятий: очная, очно-заочная, дистанционная.
  + Требования к слушателю (базовое образование слушателя): лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование.
  + Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке.

*ЛЮДМИЛА БЕЛЬТЮКОВА,*

*АННА ГЛУХОВА*